



การนำเสนอผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบเชิงรุก (Active Learning)
ประเภทครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

การส่งเสริมทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ “ตัวเลขแสนสนุก 1-10”
โดยใช้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในรูปแบบเชิงรุก
Active Learning

นางสาวเปมิกา เปลียนศรี
ผู้นำเสนอผลงาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๕๕ (วัดโบสถ์ดอนพรหม)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ





การนำเสนอผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบเชิงรุก (Active Learning)
ประเภทครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

การส่งเสริมทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ “ตัวเลขแสนสนุก 1-10”
โดยใช้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในรูปแบบเชิงรุก
Active Learning

นางสาวเปมิกา เปลี่ยนศรี
ผู้นำเสนอผลงาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๕๕ (วัดโบสถ์ดอนพรหม)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รูปแบบการนำเสนอผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบเชิงรุก (Active Learning) ประเภทครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรีเขต 1 เรื่อง “ตัวเลขแสนสนุก 1-10” โดย นางสาวเปมิกา เปลียนศรี จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ซึ่งได้ดำเนินงานตามแนวทางการประเมิน โดยได้รับการสนับสนุนจากผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง

การส่งเสริมทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ ในกิจกรรม “ตัวเลขแสนสนุก 1-10 ” โดยใช้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในรูปแบบเชิงรุก (Active Learning) ซึ่งเป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยมุ่งเน้นให้เด็กปฐมวัยลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง ผ่านการไต่ตรองจากกระบวนการสร้างสรรค์ประสบการณ์ใหม่ที่เชื่อมโยงความรู้จากประสบการณ์เดิม เด็กได้เผชิญกับสถานการณ์และหาแนวทางในการแก้ปัญหาด้วยวิธีการต่างๆ เพื่อให้เด็กได้นำความรู้ที่ได้มาสร้างเป็นความรู้ใหม่โดยครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่อ และอำนวยความสะดวกให้เด็กได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย ด้วยการนำกิจกรรม “ตัวเลขแสนสนุก 1-10 ” มาให้เด็กได้เรียนรู้จำนวน 1-10 เพื่อเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตและเรียนรู้ในขั้นต่อไป

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รูปแบบการนำเสนอผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบเชิงรุก (Active Learning) จะเป็นประโยชน์กับผู้ที่สนใจ หรือ นักเรียน นักศึกษา ที่กำลังหาข้อมูลเรื่องนี้อยู่ หากมีข้อแนะนำหรือข้อผิดพลาดประการใด ผู้จัดทำขอน้อมรับไว้และขออภัยมา ณ ที่นี้ด้วย

นางสาวเปมิกา เปลียนศรี
ผู้นำเสนอผลงาน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ชื่อผลงาน	1
ประเด็นการนำเสนอผลงาน / นวัตกรรมที่เป็นเลิศ	
1. ความสำคัญของผลงาน / นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	1
2. จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	2
3. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน	2
4. ผลการดำเนินงาน / ผลสัมฤทธิ์ / ประโยชน์ที่ได้รับ	4
5. ปัจจัยความสำเร็จ	5
6. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)	5
7. การเผยแพร่ / การได้รับการยอมรับ	5
8. การขยายผลต่อยอดสู่ความยั่งยืน	6
9. ข้อเสนอแนะในการนำผลงาน / นวัตกรรมไปใช้	6
ภาคผนวก	
คิวอาร์โค้ด VDO การจัดกิจกรรม	
คิวอาร์โค้ดแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก	
หลักฐานแบบประเมินทักษะก่อนเรียน	
หลักฐานแบบประเมินทักษะหลังเรียน	
ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนรู้	
ภาพการทำแบบฝึกทักษะ ก่อน – หลัง เรียน	
แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก “กิจกรรมตัวเลขแสนสนุก 1-10”	

การนำเสนอผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบเชิงรุก (Active Learning)
ประเภทครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ชื่อผลงาน : การส่งเสริมทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ “ตัวเลขแสนสนุก 1-10 ” โดยใช้การจัดประสบการณ์
การเรียนรู้ในรูปแบบเชิงรุก Active Learning

ชื่อผู้นำเสนอผลงาน : นางสาวเปมิกา เปลียนศรี

ตำแหน่ง : ครูผู้ช่วย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๕๕ (วัดโบสถ์ดอนพรหม)

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต 1

โทรศัพท์ : 02-595-1948

E-mail : thairath55@hotmail.com

Website : <http://thairathwithaya55.ac.th>

1. ความสำคัญของผลงาน / นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทางด้านคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย นับว่ามีบทบาทสำคัญอย่างมากในชีวิตประจำวัน การสนับสนุนให้เด็กได้รับรู้ และเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวผ่านการมีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม บุคคล และสื่อต่างๆ ด้วยกระบวนการการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กมีความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ การรู้จักตัวเลขและรู้ค่าของเลข 1-10 สำหรับเด็กปฐมวัยจึงเป็นทักษะพื้นฐานที่จำเป็นอย่างยิ่งในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป ครูผู้สอนจึงมีความสนใจที่จะส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์ เพราะยังมีเด็กปฐมวัยบางส่วนที่ยังขาดความรู้ความเข้าใจจากการที่ได้จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3/1 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๕ (วัดโบสถ์ดอนพรหม) พบว่าเด็กบางส่วน จับคู่ภาพกับตัวเลขไม่ได้ บอกชื่อตัวเลข 1-10 ไม่ได้

ด้วยเหตุนี้ครูผู้สอนจึงพยายามที่จะแก้ปัญหาคำการรู้ค่าของตัวเลขและการรู้ค่าจำนวน 1 –10 โดยนำการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ซึ่งเป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยมุ่งเน้นให้เด็กปฐมวัยลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง ผ่านการไตร่ตรองจากกระบวนการสร้างสรรค์ประสบการณ์ใหม่ที่เชื่อมโยงความรู้จากประสบการณ์เดิม เด็กได้เผชิญกับสถานการณ์และหาแนวทางในการแก้ปัญหาด้วยวิธีการต่างๆ เพื่อให้เด็กได้นำความรู้ที่ได้มาสร้างเป็นความรู้ใหม่โดยครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่อ และอำนวยความสะดวกให้เด็กได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย ด้วยการนำกิจกรรม “ตัวเลขแสนสนุก” มาให้เด็กได้เรียนรู้จำนวน 1-10 เพื่อเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตและเรียนรู้ในขั้นต่อไป

2. จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงาน / นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

2.1 จุดประสงค์

2.1.1 เพื่อให้เด็กได้รู้ค่าของจำนวน 1-10

2.1.2 เพื่อให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจำค่าของตัวเลข 1-10 ได้

2.2 เป้าหมาย

2.2.1 เชิงปริมาณ

เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3/1 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๕ (วัดโบสถ์ดอนพรหม) จำนวน 23 คน

2.2.2 เชิงคุณภาพ

เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3/1 รู้ค่าของจำนวน 1-10 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจำค่าของตัวเลข 1-10 ได้

3. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

3.1 การออกแบบผลงาน

3.1.1 ศึกษาเอกสารหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรโรงเรียน

3.1.2 ศึกษาแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในระดับปฐมวัย

3.1.3 ศึกษาปัญหาของเด็ก วิเคราะห์ข้อมูลที่พบในการจัดการเรียนการสอน

3.1.4 สร้างใบงานเพื่อนำมาประเมินการไม่รู้ค่าของตัวเลข 1-10 ก่อน - หลัง เรียน

3.1.5 เขียนแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกระดับปฐมวัย (Active Learning) กิจกรรม “ตัวเลขแสนสนุก (1-10)”

3.2 การดำเนินงานตามกิจกรรม

3.2.1 ประเมินการไม่รู้ค่าของตัวเลข 1-10 ก่อนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3/1 (Active Learning) โดยใช้ใบงาน

3.2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกระดับปฐมวัย (Active Learning) กิจกรรม “ตัวเลขแสนสนุก (1-10)”

➤ กระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์

1. ครูพาเด็กร้องเพลง Numbers Song Let's Count 1-10 พร้อมประกอบท่าทาง
2. ครูเก็บเด็กโดยพาเด็กนั่งสมาธิก่อนการทำกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้เด็กสงบพร้อมที่จะเรียนรู้
3. ครูนำบัตรภาพตัวเลขมาให้เด็กๆดู และช่วยกันออกเสียงตามตัวเลข
4. ครูอธิบายถึงตัวเลข 1-10 และให้เด็กออกมาจับคู่ภาพกับตัวเลข
5. ครูเปลี่ยนจากจับคู่ภาพกับตัวเลข เป็น นับฝ่าขวदन้าให้เท่ากับจำนวนบัตรภาพตัวเลข โดยให้เด็กที่เป็นตัวแทนออกมาทำกิจกรรม (ไม่ควรซ้ำกับเด็กคนเดิมที่ทำกิจกรรมในข้อ 4)

6. ครูอธิบายกติกาการเล่น “เกมนับจำนวนเท่ากับตัวเลข” ให้เด็กๆ ฟัง

วิธีการเล่นเกม นับจำนวนเท่ากับตัวเลข

- แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม 4 กลุ่ม และตั้งแถวตอนลึกให้เพื่อนที่อยู่หน้าสุดแต่ละแถวเป็นคนเริ่มทำกิจกรรมก่อน
 - เด็กๆ ที่อยู่ด้านหน้าของแต่ละแถวให้ฟังเสียงสัญญาณ Start ให้เด็กๆ ออกมาจากแถวหยิบฝาขวด น้ำให้เท่ากับบัตรภาพตัวเลข เด็กแต่ละคนนับฝา ครูและเพื่อนๆ ช่วยกันดูความถูกต้อง แถวไหนถูกต้องจะได้คะแนน
 - ทำแบบนี้ซ้ำกันจนหมดแถว แถวไหนถูกต้องมากที่สุดจะเป็นผู้ชนะ
7. เมื่อเล่นเกมเสร็จแล้ว ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงตัวเลข กิจกรรม และความรู้ที่ได้เกี่ยวกับตัวเลข
8. ครูอธิบายการทำใบงานฝึกทักษะ เมื่อเด็กๆ ทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว นำใบงานมาส่งครู และเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

3.2.3 ประเมินผลการจัดกิจกรรมหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกระดับปฐมวัย (Active Learning) กิจกรรม “ตัวเลขแสนสนุก (1-10)” โดยใช้ใบงาน

3.3 การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม คัดค้าน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนหรือหน่วยงาน

อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม เล่นเกม คือ ฝาขวดน้ำ ที่ไม่ได้ใช้แล้ว สามารถหาได้ในบริเวณโรงเรียน ซึ่งทางโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ Zero waste ในโรงเรียนมีระบบการจัดการขยะ โดยการคัดแยกขยะต่างๆ เช่น ฝาขวดน้ำแยกออกจากขวดน้ำ แล้วนำไปทิ้งในที่ทางโรงเรียนได้จัดไว้ให้ เพื่อที่คุณครูในโรงเรียน นักเรียน ชุมชน สามารถนำขยะที่ไม่ได้ใช้นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ และขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง เด็กๆ ในห้องเรียนให้นำฝาขวดน้ำที่บ้านที่ไม่ได้ใช้ประโยชน์แล้วนำมาให้ เพื่อนำมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เรียกว่า การ Reuse ใช้ซ้ำนำกลับมาใช้ใหม่ นอกจากจะช่วยลดค่าใช้จ่ายแล้วยังสามารถช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมอีกด้วย



4. ผลการดำเนินงาน / ผลสัมฤทธิ์ / ประโยชน์ที่ได้รับ

4.1 ผลที่เกิดตามจุดประสงค์ที่กำหนดไว้

เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3/1 รู้ค่าของจำนวน 1-10 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจำค่าของตัวเลข 1-10 ได้

การประเมินการไม่รู้ค่าของตัวเลข 1-10 ก่อนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3/1 (Active Learning) โดยใช้ใบงาน

▶ จำนวนเด็กทั้งหมด 23 คน คะแนนเต็ม 4 คะแนน

เด็กที่ได้คะแนน 4 คะแนน จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 17.40

เด็กที่ได้คะแนน 3 คะแนน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 30.42

เด็กที่ได้คะแนน 2 คะแนน จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 26.09

เด็กที่ได้คะแนน 1 คะแนน จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 26.09

เด็กที่ได้คะแนน 0 คะแนน จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ -

การประเมินการไม่รู้ค่าของตัวเลข 1-10 หลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3/1 (Active Learning) โดยใช้ใบงาน

▶ จำนวนเด็กทั้งหมด 23 คน คะแนนเต็ม 4 คะแนน

เด็กที่ได้คะแนน 4 คะแนน จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 82.60

เด็กที่ได้คะแนน 3 คะแนน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 13.05

เด็กที่ได้คะแนน 2 คะแนน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 4.35

เด็กที่ได้คะแนน 1 คะแนน จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -

เด็กที่ได้คะแนน 0 คะแนน จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -

4.2 ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของงาน

จากการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3/1 รู้ค่าของจำนวน 1-10 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจำค่าของตัวเลข 1-10 ได้เพิ่มขึ้น จากเดิมคิดเป็นร้อยละ 17.40 เพิ่มเป็นร้อยละ 82.60

4.3 ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้แบบลงมือกระทำโดยใช้สื่อ วัสดุที่หลากหลาย (Materials) เพียงพอและเหมาะสมกับระดับอายุของเด็ก สื่อที่ใช้ในครั้งนี้คือ สื่อ Loose Parts ประเภทพลาสติก คือ ฝาขวดน้ำพลาสติก ที่หาได้ง่ายตามท้องถิ่น

4.4 ประโยชน์ที่ได้รับ

จากการส่งเสริมทักษะด้านคณิตศาสตร์ การรู้ค่าของตัวเลข 1-10 ของเด็กปฐมวัยโดยใช้การจัดประสบการณ์การสอน โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พบว่าเด็กปฐมวัยในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3/1 มีทักษะพื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์เกี่ยวกับ การรู้ค่าของ ตัวเลข 1-10 ได้ดีขึ้น สามารถบอกตัวเลขที่เห็นได้ เด็กได้ลงมือทำกิจกรรมด้วยตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก สนุกกับกิจกรรมที่ได้ทำ และรู้จักแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมตามวัย

5. ปัจจัยความสำเร็จ

- 5.1 ผู้บริหารให้ความสำคัญและได้รับการสนับสนุนส่งเสริมต่อการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย
- 5.2 ได้รับการมีส่วนร่วม ความร่วมมือของเด็ก ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๕๕ (วัดโบสถ์ดอนพรหม) ให้คำปรึกษา คำแนะนำในการออกแบบกิจกรรม
- 5.3 ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- 5.4 ตัวครูมีความพร้อมและความตั้งใจที่นำประสบการณ์การสอนมาพัฒนาทักษะทางด้านต่างๆของเด็กปฐมวัยให้มีการพัฒนาที่ดีขึ้น

6. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

- 6.1 การจัดกิจกรรมและประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เด็กได้มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ กระตือรือร้น ทั้งร่างกาย การคิด สติปัญญา อารมณ์จิตใจ และสังคม ส่งผลให้เด็กเรียนรู้ได้ดีขึ้น
- 6.2 การสร้างบรรยากาศที่สนับสนุนการเรียนรู้ ครูเป็นผู้ส่งเสริมการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยสนับสนุนการเรียนรู้ มีส่วนร่วมกับเด็ก ให้เด็กได้แสดงความคิดเห็น ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล ส่งผลให้กิจกรรมสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ อย่างมีคุณภาพสามารถเชื่อมโยงความรู้ หรือสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นในตนเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อหรือกิจกรรมการเรียนรู้

7. การเผยแพร่ / การได้รับการยอมรับ

7.1 การเผยแพร่

- 7.1.1 เผยแพร่ผลงานประชาสัมพันธ์ผ่านกลุ่ม Line ผู้ปกครอง
- 7.1.2 เผยแพร่ผลงานเว็บไซต์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๕๕ (วัดโบสถ์ดอนพรหม) อ.เมือง จ.นนทบุรี
- 7.1.3 เผยแพร่ผลงานผ่าน เว็บไซต์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๕๕(วัดโบสถ์ดอนพรหม) และ ผู้ที่เยี่ยมชม Youtube , Facebook



Website



Youtube



Facebook

7.2 การได้รับการยอมรับ

ได้รับการยอมรับจากคณะครูบุคลากรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๕๕ (วัดโบสถ์ดอนพรหม) ผู้ปกครอง ผู้ที่เยี่ยมชมเว็บไซต์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๕๕ (วัดโบสถ์ดอนพรหม) และ ผู้ที่เยี่ยมชมใน Youtube Facebook

8. การขยายผลต่อยอดสู่ความยั่งยืน

มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ทั้งในกลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย และกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ในโรงเรียน มีการขยายผลไปยัง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบางกร่าง (ศูนย์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๕๕) ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เหมาะสมตามวัยของเด็ก รวมถึงเพื่อนร่วมอาชีพภายนอกสถานศึกษาในระดับปฐมวัยเพื่อร่วมกันส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยต่อไป

9. ข้อเสนอแนะในการนำผลงาน / นวัตกรรมไปใช้

ในการนำผลงานไปใช้สามารถปรับเปลี่ยน เพิ่มเติมได้ตามช่วงอายุของเด็กที่สามารถเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย และควรได้รับการสนับสนุนจากครูผู้สอนส่งเสริมการเรียนรู้แบบลงมือกระทำ ความสนใจของเด็ก รับฟังเด็ก ส่งเสริมให้เด็กคิดและทำสิ่งต่างๆด้วยตนเอง



ภาคผนวก

คลิป VDO

การจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก
ระดับปฐมวัย (Active Learning) กิจกรรม “ตัวเลขแสนสนุก (1-10)”



VDO กิจกรรม “ตัวเลขแสนสนุก”



VDO ทบทวนกิจกรรม
“ตัวเลขแสนสนุก”

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกระดับปฐมวัย (Active Learning)
กิจกรรม “ตัวเลขแสนสนุก (1-10)”



แบบประเมินการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กิจกรรม “ตัวเลขแสนสนุก”

ใบงานฝึกทักษะนับจำนวน ก่อนการทำกิจกรรม ชั้นอนุบาลปีที่ 3/1

วันที่ 26 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566

คำชี้แจง : ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่เด็กตอบตามจำนวนข้อที่ถูก

ที่	ชื่อ - สกุล	จำนวนข้อที่ตอบถูก				
		4	3	2	1	0
1	เด็กชายชโนทัย แซ่อึ้ง			✓		
2	เด็กชายอ่องแสง		✓			
3	เด็กชายสติเวณ จี			✓		
4	เด็กชายจักรพันธ์ วงศรีแก้ว		✓			
5	เด็กชายธนะพงษ์ อินบ้านพะเนา				✓	
6	เด็กชายชัยสิทธิ์ ศิลา			✓		
7	เด็กชายเกียรติภูมิ เรืองสวัสดิ์			✓		
8	เด็กชายเจษฎา ชันธสอน		✓			
9	เด็กชายคุณากร ภิรมย์อยู่		✓			
10	เด็กชายธนพัฒน์ พึ่งทอง	✓				
11	เด็กชายธีทัต แจ้งผล				✓	
12	เด็กชายบัณฑิต ดีประเสริฐ				✓	
13	เด็กชายชนาธิป คงสืบ			✓		
14	เด็กชายธีระภัทร ดาวเจริญ			✓		
15	เด็กชายณัฐชัย กำแพงพล		✓			
16	เด็กหญิงณัฐพร สุภาจรรย์				✓	
17	เด็กหญิงกนกรัตน์ หงส์จินดาวรรณ				✓	
18	เด็กหญิงณิชากรณัฏฐ์ เจริญนิยม	✓				
19	เด็กหญิงสุภัทสรดา ดอกกรัก	✓				
20	เด็กหญิงรดา ก้อนหิน		✓			
21	เด็กหญิงขวัญแก้ว ห้วยนนะ		✓			
22	เด็กหญิงณัฐพลภัฏฐ์ กาญจนจันทร์	✓				
23	เด็กหญิงปริณดา เพ็ชรสว่าง				✓	
รวม (คน)		4	7	6	6	-
เฉลี่ย		17.40	30.42	26.09	26.09	-

วิธีคิดค่าเฉลี่ย

จำนวนเด็กที่ได้คะแนน(คน) × 100 = ...
จำนวนเต็มของเด็ก

ลงชื่อ.....นางสาวเปรมิกา เปลี่ยนศรี.....ผู้ประเมิน

แบบประเมินการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กิจกรรม “ตัวเลขแสนสนุก”

ใบงานฝึกทักษะนับจำนวน หลังการทำกิจกรรม ชั้นอนุบาลปีที่ 3/1

วันที่ 9 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566

คำชี้แจง : ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่เด็กตอบตามจำนวนข้อที่ถูก

ที่	ชื่อ - สกุล	จำนวนข้อที่ตอบถูก				
		4	3	2	1	0
1	เด็กชายชโนทัย แซ่อึ้ง	✓				
2	เด็กชายอ่องแสง	✓				
3	เด็กชายสติเว่น จี	✓				
4	เด็กชายจักรพันธ์ วงศรีแก้ว	✓				
5	เด็กชายชนะพงษ์ อินบ้านพะเนา		✓			
6	เด็กชายชัยสิทธิ์ ศิลา	✓				
7	เด็กชายเกียรติภูมิ เรื่องสวัสดิ์		✓			
8	เด็กชายเจษฎา ชันธสอน	✓				
9	เด็กชายคุณากร ภิรมย์อยู่	✓				
10	เด็กชายธนพัฒน์ พึ่งทอง	✓				
11	เด็กชายธิตต์ แจ้งผล			✓		
12	เด็กชายบัณฑิต ดีประเสริฐ	✓				
13	เด็กชายชนาธิป คงสืบ	✓				
14	เด็กชายธีระภัทร ดาวเจริญ	✓				
15	เด็กชายณัฐชัย กำแพงพล	✓				
16	เด็กหญิงณัฐพร สุภาจรรยา	✓				
17	เด็กหญิงกนกรัตน์ หงส์จินดาวรรณ	✓				
18	เด็กหญิงณิชากรณัฏฐ์ เจริญนิยม	✓				
19	เด็กหญิงสุภัทสรดา ดอกกรัก	✓				
20	เด็กหญิงรดา ก้อนหิน	✓				
21	เด็กหญิงขวัญแก้ว หยันนะ	✓				
22	เด็กหญิงณัฐพลภัฏฐ์ กาญจนจันทร์	✓				
23	เด็กหญิงปริณดา เพ็ชรสว่าง		✓			
รวม (คน)		19	3	1	-	-
เฉลี่ย		82.60	13.05	4.35	-	-

วิธีคิดค่าเฉลี่ย

จำนวนเด็กที่ได้คะแนน(คน) × 100 = ...
จำนวนเต็มของเด็ก

ลงชื่อ.....นางสาวเนมิภา เปลี่ยนศรี.....ผู้ประเมิน

การนำเสนอผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๕๕(วัดโบสถ์ดอนพรหม) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นบุรี เขต 1

ภาพการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้แผนการจัดประสบการณ์
การเรียนรู้เชิงรุกระดับปฐมวัย (Active Learning)
กิจกรรม “ตัวเลขแสนสนุก (1-10)”



ภาพการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้แผนการจัดประสบการณ์
การเรียนรู้เชิงรุกระดับปฐมวัย (Active Learning)
กิจกรรม “ตัวเลขแสนสนุก (1-10)”

ทำแบบฝึกทักษะก่อนเรียน



ทำแบบฝึกทักษะหลังเรียน





แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย

การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบเชิงรุก (Active Learning) ชั้นอนุบาลปีที่ 3/1 (อายุ 5-6 ปี)

ชื่อกิจกรรม : ตัวเลขแสนสนุก 1-10

1. มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย

อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ยอมรับความเหมือนและความต่างระหว่างบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 มีความสามารถในการคิดรวบยอด

มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 12.2 มีความสามารถในการแสวงหาความรู้

3. จุดประสงค์การเรียนรู้ K P A

1. เด็กรู้จักและสามารถบอกค่าของตัวเลข 1-10 ได้ (K)
2. เด็กสามารถตอบคำถามและนับจำนวนเท่ากับตัวเลขได้ (P)
3. เด็กมีวินัย ไม่เรียนรู้อยู่ง่วงในการทำแบบฝึกหัด (A)

4. สาระการเรียนรู้

1. ประสบการณ์สำคัญ

1.1 ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย

1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก

(5) การหยิบจับ

1.1.4 การรักษาความปลอดภัย

(1) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน

1.2 ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

1.2.2 การเล่น

(2) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่

1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ

(1) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง

1.3 ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม

1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล

(1) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน

1.4 ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา

1.4.1 การใช้ภาษา

(2) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

1.4.2 การคิดรวบยอดการคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา

(8) การนับและแสดงจำนวน

(13) การจับคู่ การเปรียบเทียบ

2. สารที่ควรเรียนรู้

2.4 สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

5. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. ครูพาเด็กร้องเพลง Numbers Song Let's Count 1-10 พร้อมประกอบท่าทาง
2. ครูเก็บเด็กโดยพาเด็กนั่งสมาธิก่อนการทำกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้เด็กสงบพร้อมที่จะเรียนรู้
3. ครูนำบัตรภาพตัวเลขมาให้เด็กๆดู และช่วยกันออกเสียงตามตัวเลขทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
4. ครูอธิบายถึงตัวเลข 1-10 และให้เด็กออกมาจับคู่ภาพกับตัวเลข
5. ครูเปลี่ยนจากจับคู่ภาพกับตัวเลขเป็นนับฝ่าขวดยน้ำให้เท่ากับจำนวนบัตรภาพตัวเลขโดยให้เด็กที่เป็นตัวแทนออกมาทำกิจกรรม (ไม่ควรซ้ำกับเด็กคนเดิมที่ทำกิจกรรมในข้อ 4)
6. ครูอธิบายกติกาการเล่น “เกมนับจำนวนเท่ากับตัวเลข” ให้เด็กๆฟัง
วิธีการเล่นเกม นับจำนวนเท่ากับตัวเลข
 - แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม 4 กลุ่ม และตั้งแถวตอนลึกให้เพื่อนที่อยู่หน้าสุดแต่ละแถวเป็นคนเริ่มทำกิจกรรมก่อน
 - เด็กๆที่อยู่ด้านหน้าของแต่ละแถวให้ฟังเสียงสัญญาณ Start ให้เด็กๆออกมาจากแถวหยิบฝ่าขวดยน้ำให้เท่ากับบัตรภาพตัวเลข เด็กแต่ละคนนับฝ่า ครูและเพื่อนๆช่วยกันดูความถูกต้อง แถวไหนถูกต้องจะได้คะแนน
 - ทำแบบนี้ซ้ำกันจนหมดแถว แถวไหนถูกต้องมากที่สุดจะเป็นผู้ชนะ
7. เมื่อเล่นเกมเสร็จแล้ว ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงตัวเลข กิจกรรม และความรู้ที่ได้เกี่ยวกับตัวเลข
8. ครูอธิบายการทำงานฝึกทักษะ เมื่อเด็กๆทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว นำใบงานมาส่งครู และเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

6. สื่อ

1. เพลง Numbers Song Let's Count 1-10
2. บัตรภาพตัวเลข
3. เกมนับจำนวนเท่ากับตัวเลข
4. ใบงานฝึกทักษะนับจำนวน

7. การวัดและประเมินผล

เครื่องมือที่ใช้ 1. ใบงานฝึกทักษะนับจำนวน

- วิธีการวัด
1. ตรวจใบงานฝึกทักษะนับจำนวน
 2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆได้



บันทึกหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย
การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กิจกรรม “ตัวเลขแสนสนุก”

ชั้นอนุบาลปีที่..... วัน/เดือน/ปี.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....
.....

ปัญหา/อุปสรรคในการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ..... ครูผู้สอน
(.....)
...../...../.....

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการโรงเรียนหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

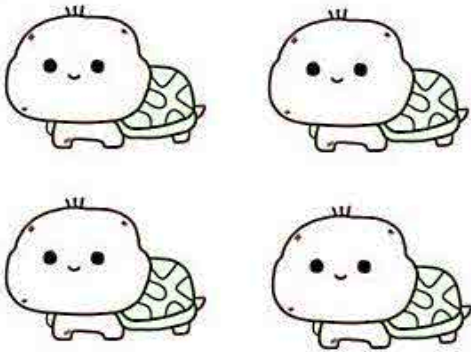


ใบงานการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

กิจกรรม : ตัวเลขแสนสนุก

ชื่อ-สกุล.....ชั้นอนุบาลปีที่.....เลขที่.....

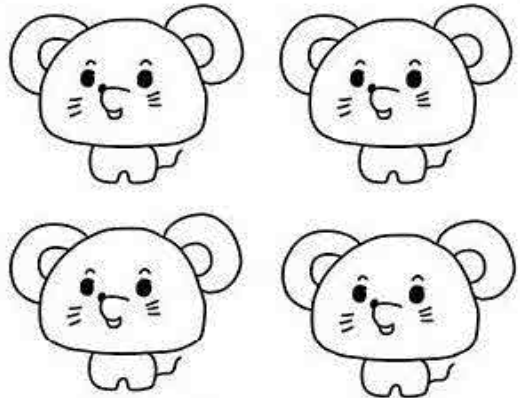
ให้เด็กนับจำนวนแล้วระบายสีตัวเลขที่เท่ากับจำนวน



2

4

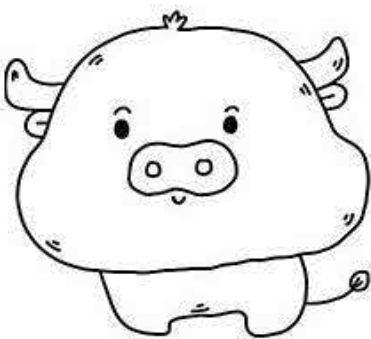
6



5

4

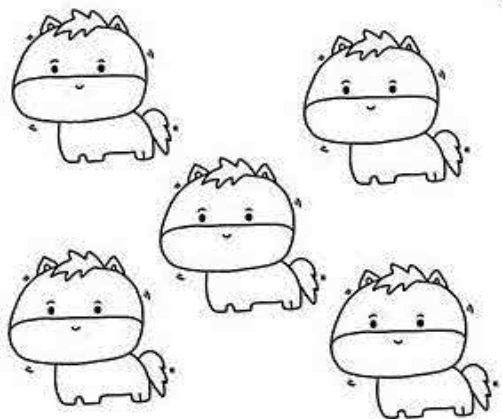
3



1

3

5



4

5

6

แบบประเมินการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กิจกรรม “ตัวเลขแสนสนุก”

ใบงานฝึกทักษะนับจำนวน ก่อน / หลัง การทำกิจกรรม ชั้นอนุบาลปีที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำชี้แจง : ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่เด็กตอบตามจำนวนข้อที่ถูก

ที่	ชื่อ - สกุล	จำนวนข้อที่ตอบถูก				
		4	3	2	1	0
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
รวม						
เฉลี่ย						

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

วิธีคิดค่าเฉลี่ย

จำนวนเด็กที่ได้คะแนน(คน) $\times 100$ = ...
จำนวนเต็มของเด็ก



การนำเสนอผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๕๕(วัดโบสถ์ดอนพรหม)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ