



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย
การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบเชิงรุก

(Active Learning)

ชั้นอนุบาลปีที่ 3/1

ชื่อกิจกรรม : ตัวเลขแสนสนุก (1-10)

นางสาวเปมิกา เปลี่ยนศรี

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๕ (วัดโบสถ์ดอนพรหม)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ





แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย

การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบเชิงรุก (Active Learning) ชั้นอนุบาลปีที่ 3/1 (อายุ 5-6 ปี)

ชื่อกิจกรรม : ตัวเลขแสนสนุก 1-10

1. มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย

อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ยอมรับความเหมือนและความต่างระหว่างบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

มาตรฐานที่ 9 มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 มีความสามารถในการคิดรวบยอด

มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 12.2 มีความสามารถในการแสวงหาความรู้

3. จุดประสงค์การเรียนรู้ K P A

1. เด็กรู้จักและสามารถบอกค่าของตัวเลข 1-10 ได้ (K)
2. เด็กสามารถตอบคำถามและนับจำนวนเท่ากับตัวเลขได้ (P)
3. เด็กมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและรักความเป็นไทย (A)

4. สาระการเรียนรู้

1. ประสบการณ์สำคัญ

1.1 ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย

1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก

(5) การหยิบจับ

1.1.4 การรักษาความปลอดภัย

(1) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน

1.2 ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

1.2.2 การเล่น

(2) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่

1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ

(1) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง

1.3 ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม

1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล

(1) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน

1.4 ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา

1.4.1 การใช้ภาษา

(2) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

1.4.2 การคิดรวบยอดการคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา

(8) การนับและแสดงจำนวน

(13) การจับคู่ การเปรียบเทียบ

2. สารที่ควรเรียนรู้

2.4 สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

5. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. ครูพาเด็กร้องเพลง Numbers Song Let's Count 1-10 พร้อมประกอบท่าทาง
2. ครูเก็บเด็กโดยพาเด็กนั่งสมาธิก่อนการทำกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้เด็กสงบพร้อมที่จะเรียนรู้
3. ครูนำบัตรภาพตัวเลขมาให้เด็กๆดู และช่วยกันออกเสียงตามตัวเลขทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
4. ครูอธิบายถึงตัวเลข 1-10 และให้เด็กออกมาจับคู่ภาพกับตัวเลข
5. ครูเปลี่ยนจากจับคู่ภาพกับตัวเลขเป็นนับฝ่าขวदनน้ำให้เท่ากับจำนวนบัตรภาพตัวเลขโดยให้เด็กที่เป็นตัวแทนออกมาทำกิจกรรม (ไม่ควรซ้ำกับเด็กคนเดิมที่ทำกิจกรรมในข้อ 4)
6. ครูอธิบายกติกาการเล่น “เกมนับจำนวนเท่ากับตัวเลข” ให้เด็กๆฟัง
วิธีการเล่นเกมนับจำนวนเท่ากับตัวเลข
 - แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม 4 กลุ่ม และตั้งแถวตอนลึกให้เพื่อนที่อยู่หน้าสุดแต่ละแถวเป็นคนเริ่มทำกิจกรรมก่อน
 - เด็กๆที่อยู่ด้านหน้าของแต่ละแถวให้ฟังเสียงสัญญาณ Start ให้เด็กๆออกมาจากแถวหยิบฝ่าขวदनน้ำให้เท่ากับบัตรภาพตัวเลข เด็กแต่ละคนนับฝ่า ครูและเพื่อนๆช่วยกันดูความถูกต้อง แถวไหนถูกต้องจะได้คะแนน
 - ทำแบบนี้ซ้ำกันจนหมดแถว แถวไหนถูกต้องมากที่สุดจะเป็นผู้ชนะ
7. เมื่อเล่นเกมเสร็จแล้ว ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงตัวเลข กิจกรรม และความรู้ที่ได้เกี่ยวกับตัวเลข
8. ครูอธิบายการทำใบงานฝึกทักษะ เมื่อเด็กๆทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว นำใบงานมาส่งครู และเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

6. สื่อ

1. เพลง Numbers Song Let's Count 1-10
2. บัตรภาพตัวเลข
3. เกมนับจำนวนเท่ากับตัวเลข
4. ใบงานฝึกทักษะนับจำนวน

7. การวัดและประเมินผล

เครื่องมือที่ใช้ 1. ใบงานฝึกทักษะนับจำนวน

- วิธีการวัด
1. ตรวจใบงานฝึกทักษะนับจำนวน
 2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆได้



บันทึกหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย
การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กิจกรรม “ตัวเลขแสนสนุก”

ชั้นอนุบาลปีที่..... วัน/เดือน/ปี.....

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรคในการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... ครูผู้สอน
(.....)
...../...../.....

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียนหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ภาคผนวก



1

2

3

4

5

6

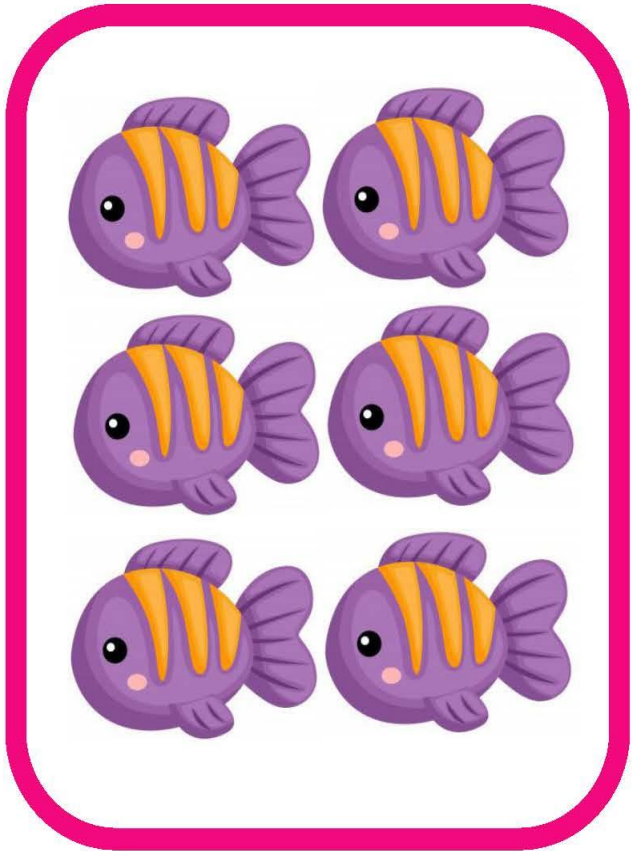
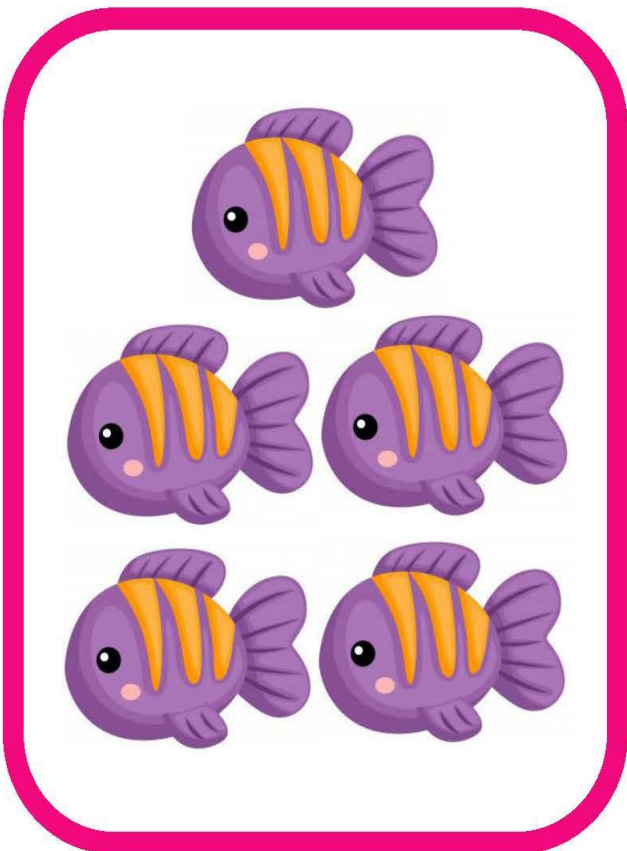
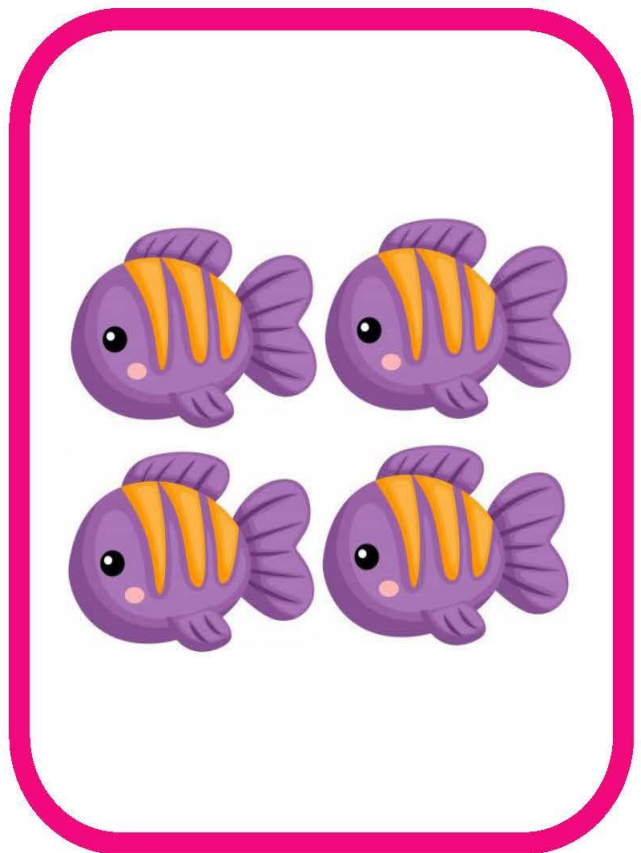
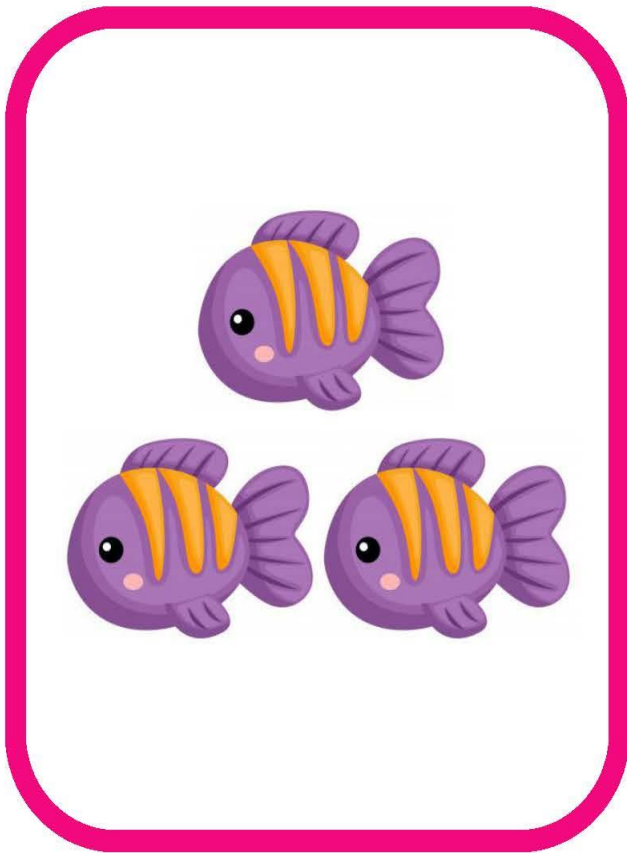
7

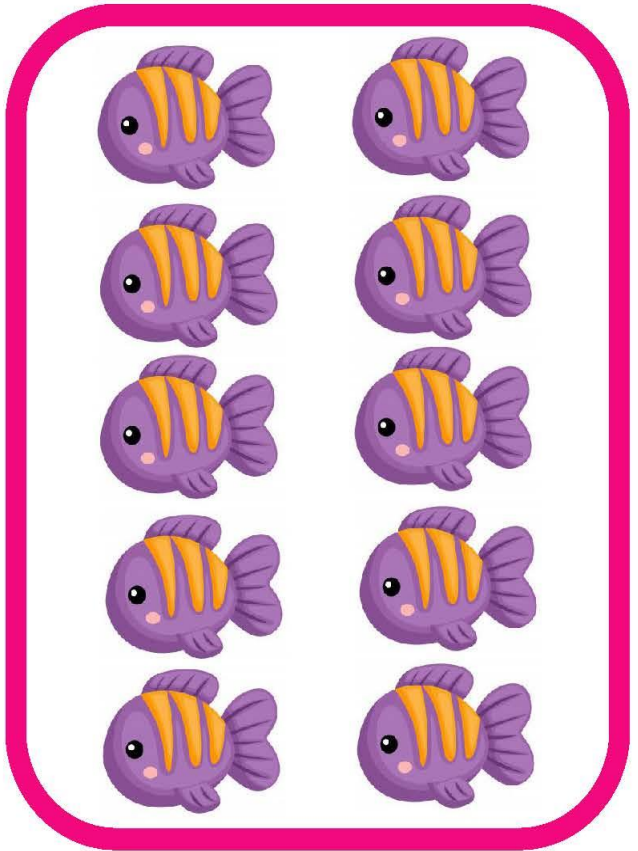
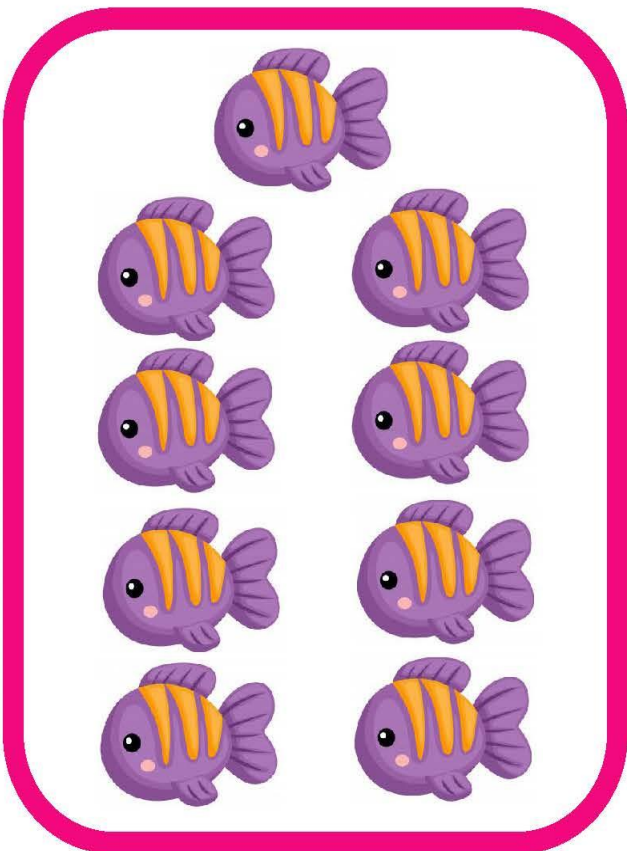
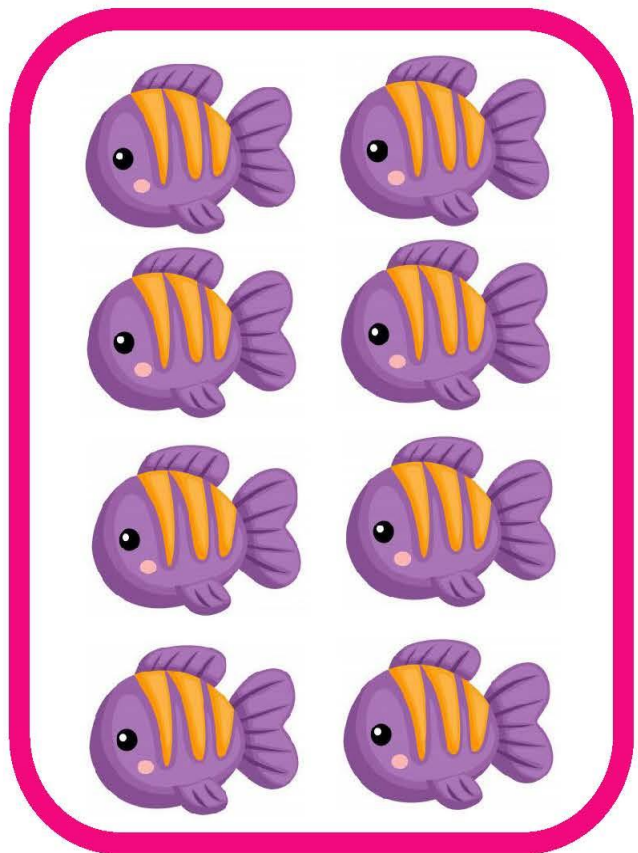
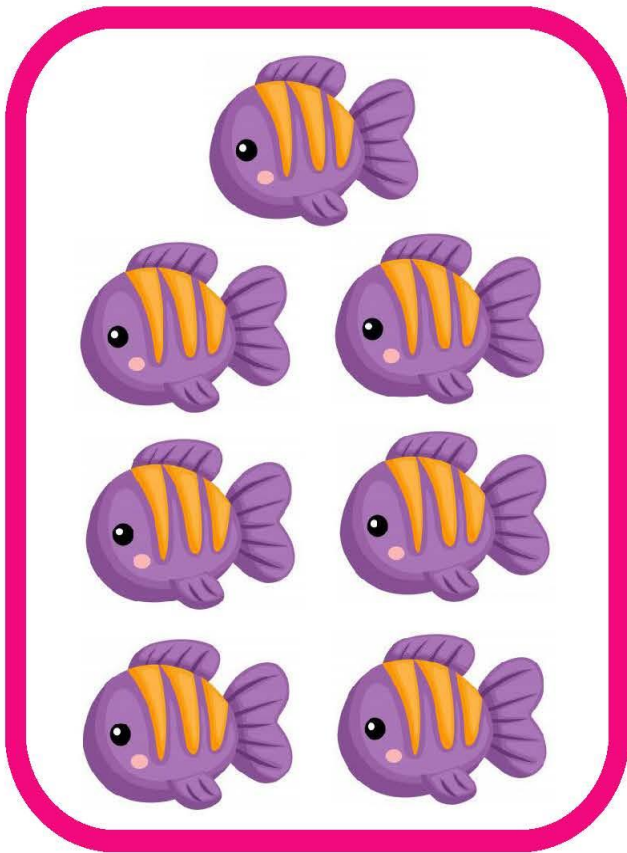
8

9

10







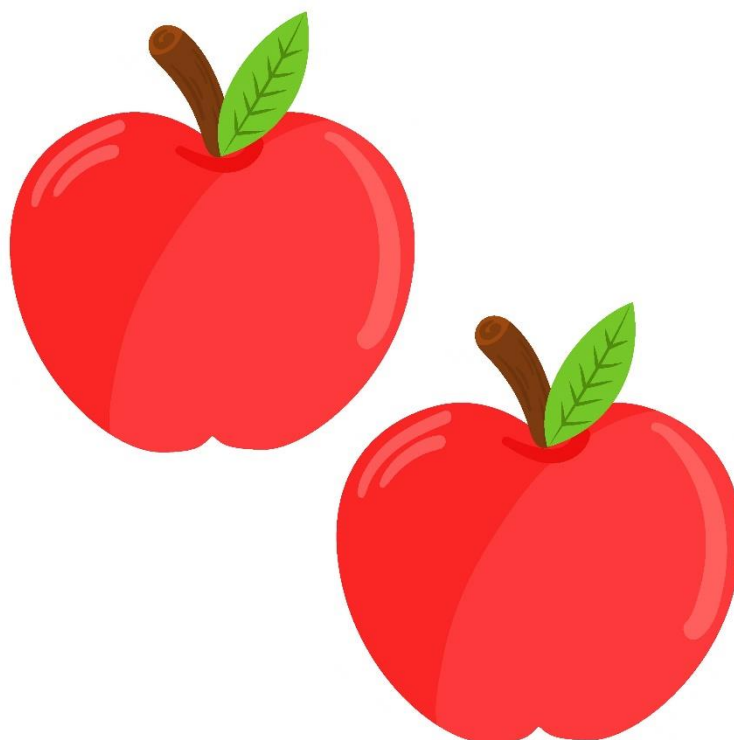
1

หนึ่ง



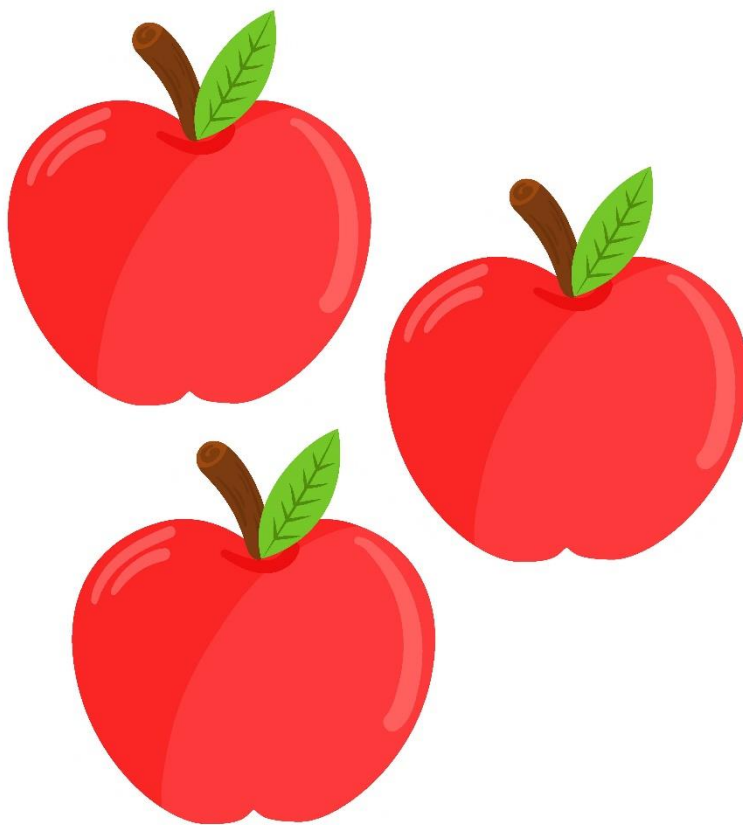
2

สอง



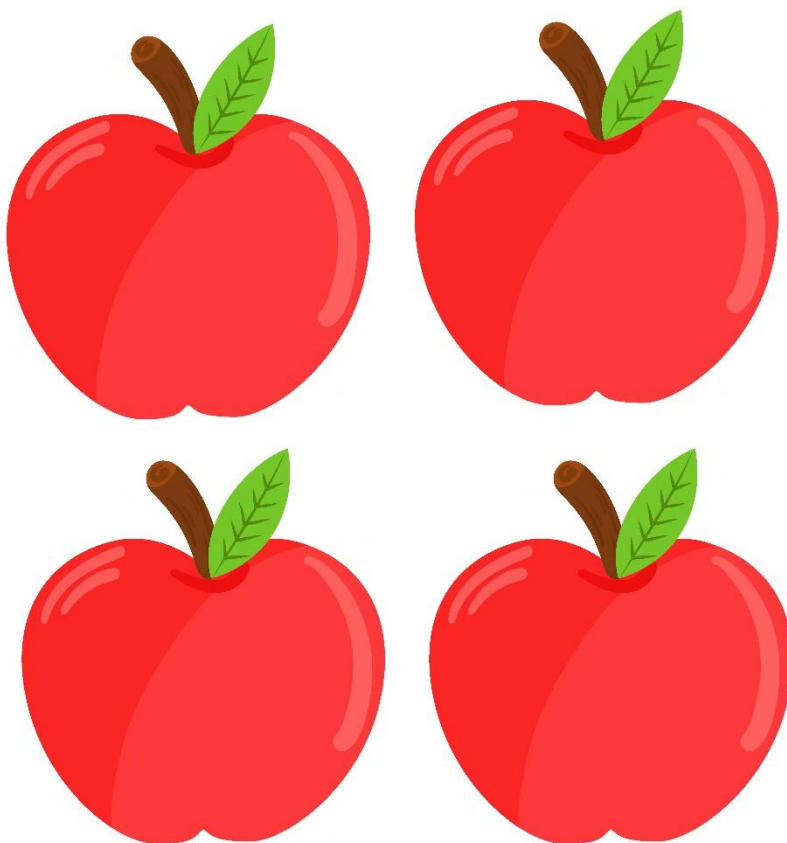
3

ສາມ



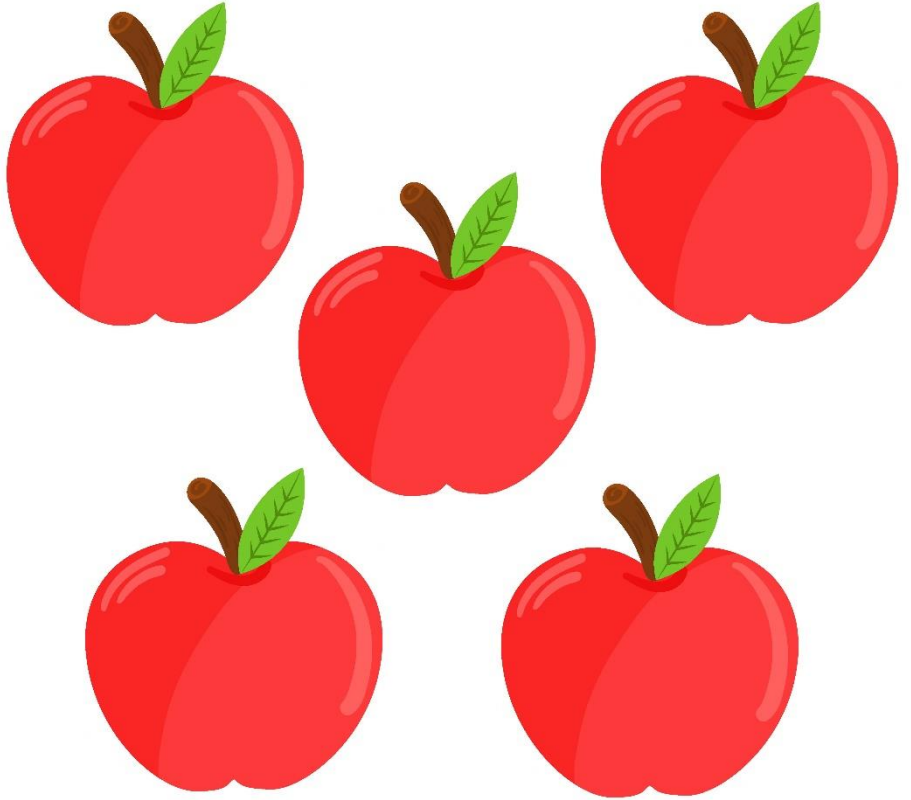
4

ສີ່



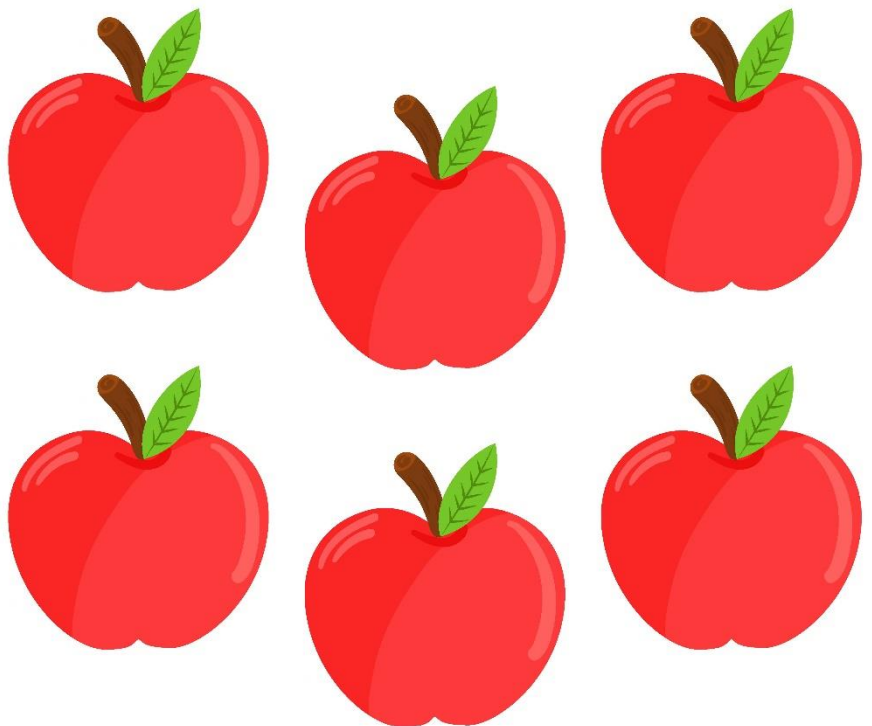
5

ห้า



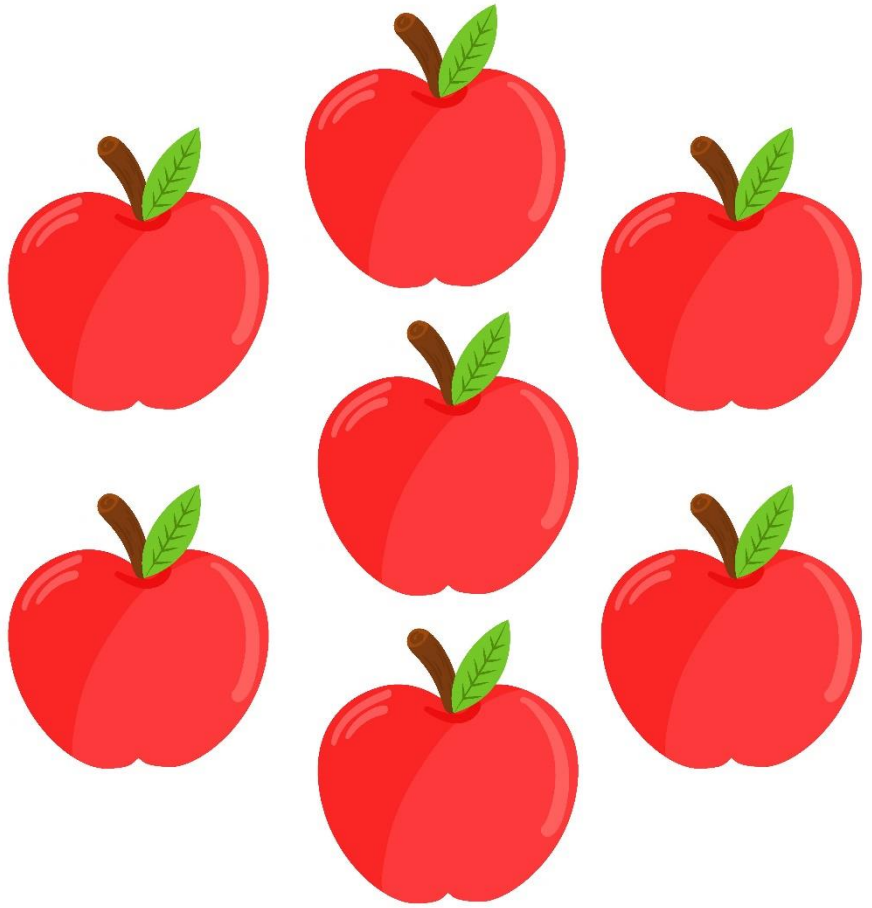
6

หก



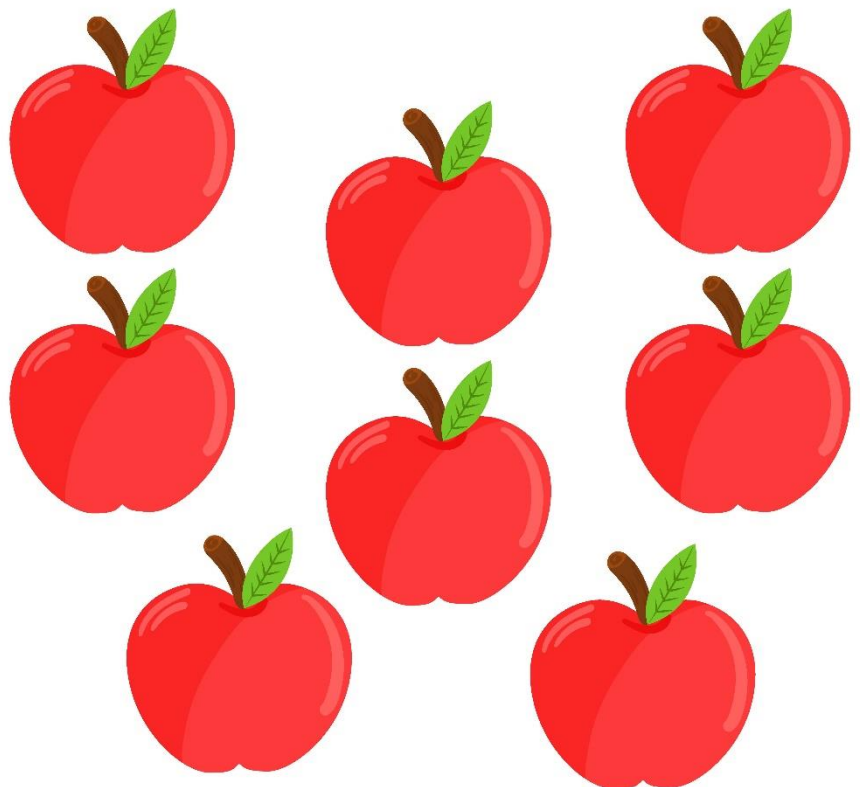
7

เจ็ด



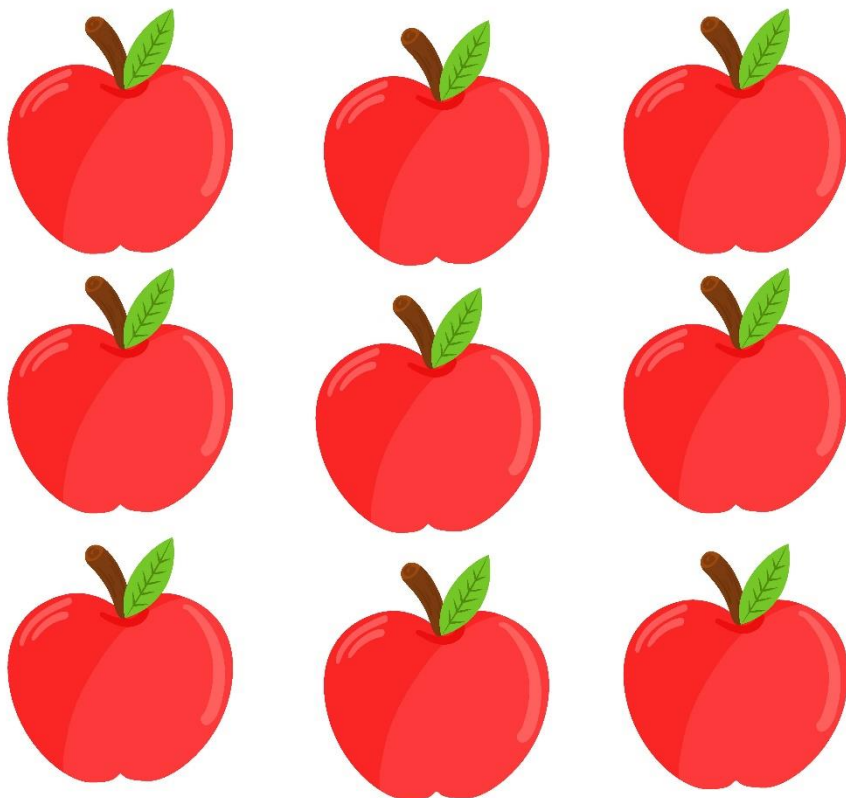
8

แปด



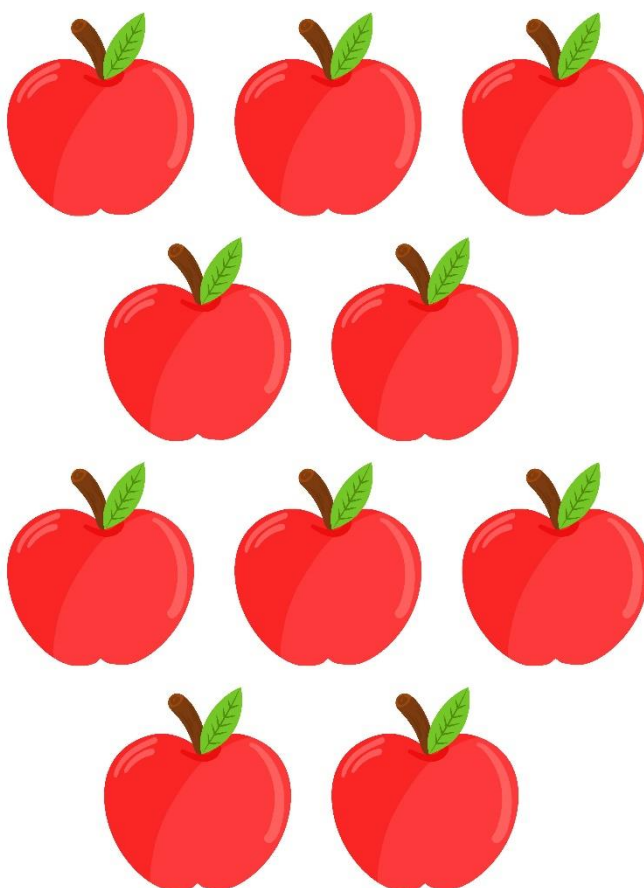
9

เก้า



10

สิบ



เพลง Numbers Song Let's Count 1-10

1, 2, 3, 4, 5, jump!

1, 2, 3, 4, 5 jump!

Here we go

1, 2, 3, Step back

1, 2, 3, 4, 5, jump!

1, 2, 3, 4, 5 jump!

Here we go

6, 7, 8, 9, 10, jump!

6, 7, 8, 9, 10 **(Repeat)**

1, 2, 3, Step forward

1, 2, 3, Spin around

6, 7, 8, 9, 10, jump!

6, 7, 8, 9, 10

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10



ที่มา : Youtube



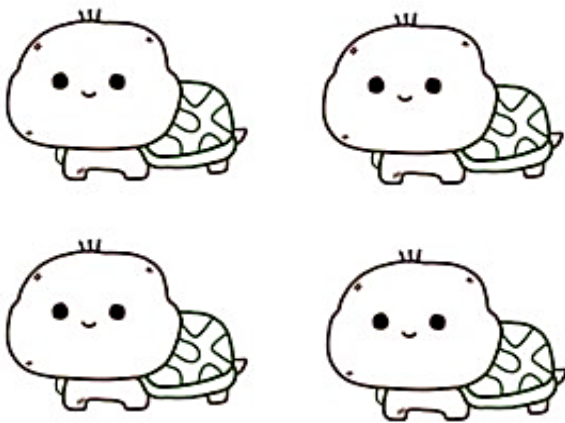


ใบงานการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

กิจกรรม : ตัวเลขแสนสนุก

ชื่อ-สกุล.....ชั้นอนุบาลปีที่.....เลขที่.....

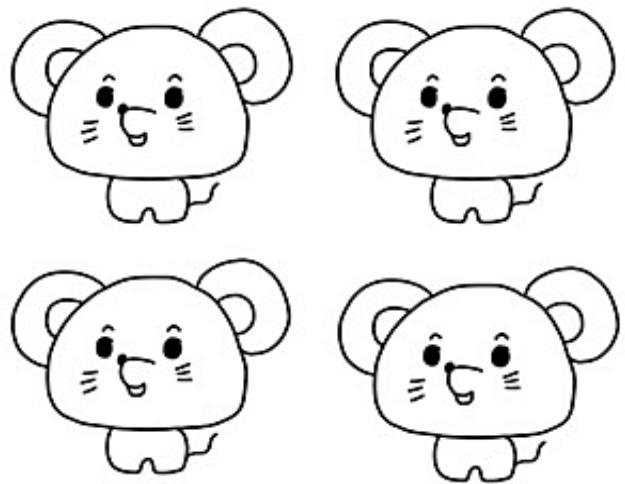
ให้เด็กๆ นับจำนวนแล้วระบายสีตัวเลขที่เท่ากับจำนวน



2

4

6



5

4

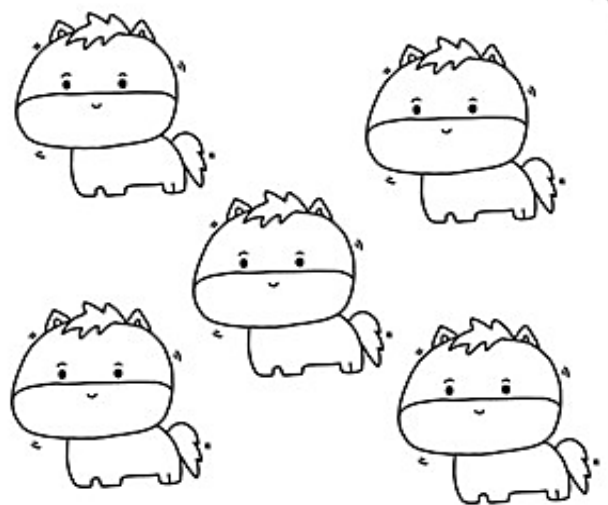
3



1

3

5



4

5

6

แบบประเมินการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กิจกรรม “ตัวเลขแสนสนุก”
 ใงานฝึกทักษะนับจำนวน ก่อน / หลัง การทำกิจกรรม ชั้นอนุบาลปีที่.....
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำชี้แจง : ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ได้คำตอบตามจำนวนข้อที่ถูก

ที่	ชื่อ - สกุล	จำนวนข้อที่ตอบถูก				
		4	3	2	1	0
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
รวม						
เฉลี่ย						

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)

วิธีคิดค่าเฉลี่ย

จำนวนเด็กที่ได้คะแนน(คน) x100 =.....

จำนวนเต็มของเด็ก



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๕๕(วัดโบสถ์ดอนพรหม)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

