

แผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้

ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒/๒

เรื่อง การส่งเสริมทักษะทางภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยโดยใช้
การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ Active Learning



โดย

นางสาวเปมิกา เปลี่ยนศรี

ครูผู้ช่วย

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๕๕ (วัดโบสถ์ดอนพรหม)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐



เรื่อง การส่งเสริมทักษะทางภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยโดยใช้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ Active Learning

รายการ	อนุบาลปีที่ ๒
สาระที่ควรเรียนรู้	๑.การใช้ภาษาเพื่อสื่อความหมาย ๒. นับและแสดงจำนวน ๑ - ๑๐
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยมีสุขนิสัยที่ดี ตบช ๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น (๑.๓.๑) เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยได้ด้วยตนเอง มฐ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข ตบช ๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น (๓.๒.๑) กล้าพูดกล้าแสดงออก (๓.๒.๒) แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง มฐ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะดนตรี และการเคลื่อนไหว ตบช ๔.๑ สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะดนตรีและการเคลื่อนไหว (๔.๑.๑) สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ มฐ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม ตบช ๕.๔ มีความรับผิดชอบ (๕.๔.๑) ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ มฐ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตบช ๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น (๘.๒.๑) เล่นหรือร่วมทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม มฐ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย ตบช ๙.๒ อ่านเขียนภาพ สัญลักษณ์ได้ (๙.๒.๑)อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำ พร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด

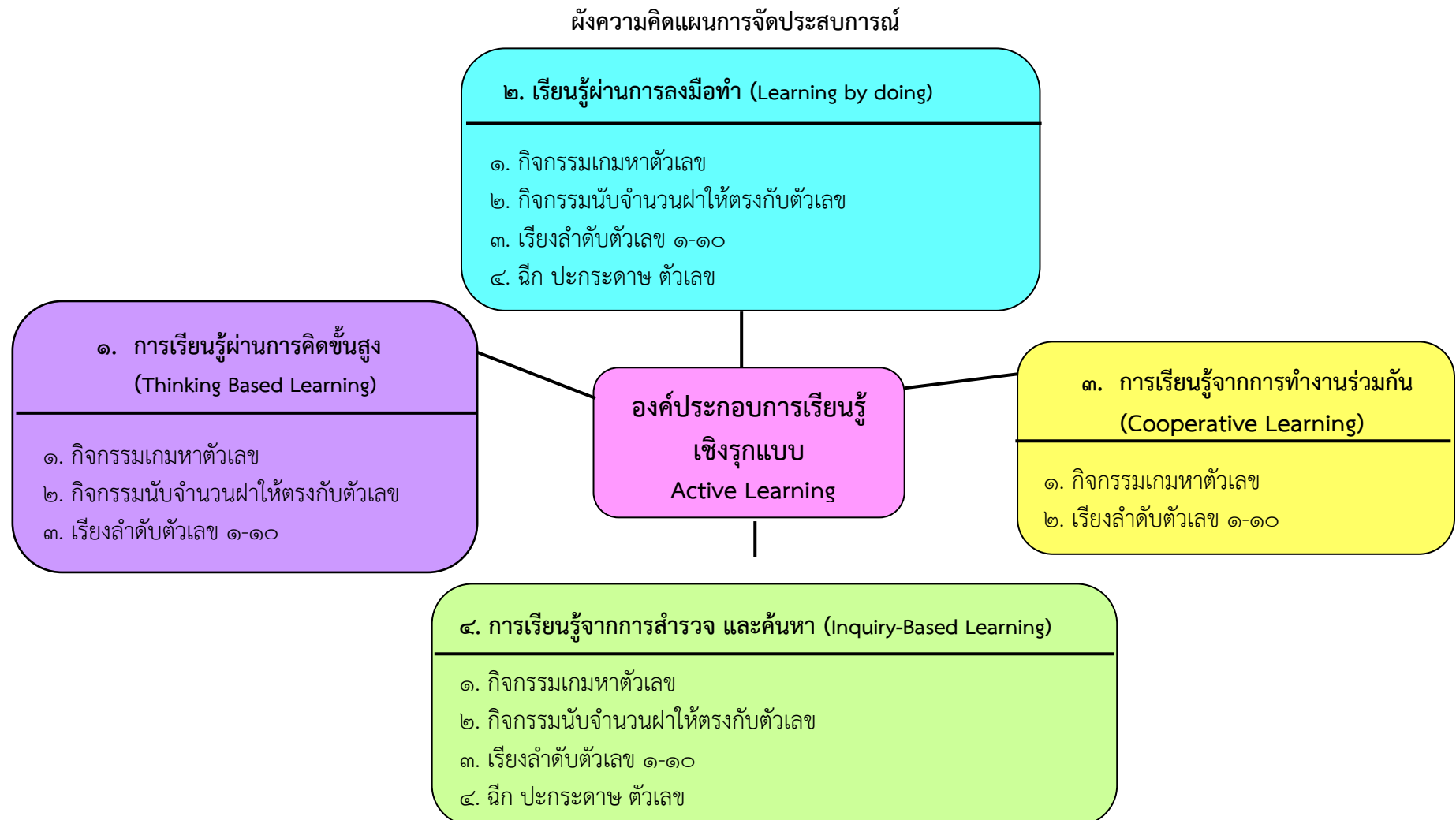
รายการ	อนุบาลปีที่ ๒
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ ตบข ๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด (๑๐.๑.๒) จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆโดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว
ประสบการณ์สำคัญ	ร่างกาย ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ อารมณ์ จิตใจ ๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ ๑.๒.๒ การเล่น (๒) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ ๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์ (๕) การทำงานศิลปะ ๑.๒.๕ การมีเอกลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ (๑) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง สังคม ๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล (๑)การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น สติปัญญา ๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๖) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ (๑๘)การเล่นเกมทางภาษา ๑.๔.๒ การคิดรวบยอดการคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา (๘)การนับแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน (๑๕)การใช้ภาษาทางคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

รายการ	อนุบาลปีที่ ๒
คณิตศาสตร์	-นับและแสดงจำนวน ๑๐ -เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆ สองกลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน ๑๐ ว่ามี จำนวนเท่ากันหรือไม่เท่ากัน
วิทยาศาสตร์	- ทักษะการสังเกต - ทักษะการจำแนก - ทักษะการจัดกระทำและสื่อความหมาย
พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ	๑.ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง ๒.การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ๓.การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๔.การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง ๕.การพูดตัวเลข ๑- ๑๐ เป็นภาษาอังกฤษ

การส่งเสริมทักษะทางภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยโดยใช้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ Active Learning ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

แนวคิด

ในยุคที่ภาษาอังกฤษได้เข้ามามีบทบาทกับการดำเนินชีวิตของคนไทยมากขึ้น การจะพัฒนาทักษะทางภาษาให้แก่เด็กปฐมวัยอย่างได้ผลนั้น ต้องมีวิธีการที่หลากหลายเด็กต้องเรียนรู้อย่างมีความสุขจากสื่อที่เป็นทั้งรูปธรรมและนามธรรม พื้นฐานของการเรียนรู้ตัวเลขที่เป็นภาษาอังกฤษก็เป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป



แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒
การส่งเสริมทักษะทางภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยโดยใช้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ Active Learning

ชื่อกิจกรรม : เกมหาตัวเลข (บูรณาการคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ)

วัตถุประสงค์

- เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ทักษะพื้นฐานทางด้านภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์
- เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง
- เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักแสวงหาความรู้และองค์ความรู้ด้วยตนเอง

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

- ครูพาเด็กร้องเพลง one little finger – ten little finger พร้อมประกอบท่าทาง
- ครูนำบัตรภาพตัวเลขมาให้เด็กๆดู และช่วยกันออกเสียงตามตัวเลขที่ครูชูขึ้นเป็นภาษาอังกฤษ
- ครูอธิบายกติกา “การเล่นเกมหาตัวเลข” ให้เด็กๆฟัง

วิธีการเล่นเกมหาตัวเลข

- ให้เด็กๆแบ่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๕ คน และตั้งแถวตอนลึกให้เพื่อนที่อยู่หน้าสุดแต่ละแถวเป็นคนเริ่มทำกิจกรรมก่อน
- เด็กๆที่อยู่ด้านหน้าของแต่ละแถวให้ฟังเสียงครูบอกตัวเลขเป็นภาษาอังกฤษและออกเสียงตามครู ครูพูดว่า Start ให้เด็กๆออกมาจากแถวหาตัวเลขตามที่ครูบอก เมื่อเจอแล้วหยิบขึ้นมาแล้วยืนขึ้นพร้อมกับพูดตัวเลขเป็นภาษาอังกฤษที่เด็กๆหยิบได้ ครูตรวจความถูกต้องอีกครั้ง
- ทำแบบนี้ซ้ำกันจนหมดแถว แถวไหนถูกต้องมากที่สุดจะเป็นผู้ชนะและรับรางวัลจากครู

สื่อ/อุปกรณ์

- เพลง one little finger – ten little finger
- บัตรภาพตัวเลข
- เกมหาตัวเลข

การประเมินผล

- สังเกตความสนใจในการทำกิจกรรม
- แบบประเมินพัฒนาการ ๔ ด้าน

ชื่อกิจกรรม : นับจำนวนฝ่าให้เท่ากับตัวเลข (บูรณาการคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ)

วัตถุประสงค์

- เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ทักษะพื้นฐานทางด้านภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์
- เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง
- เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักแสวงหาความรู้และองค์ความรู้ด้วยตนเอง
- เพื่อส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าทำ รู้จักแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

- ครูพาเด็กร้องเพลง one little finger – ten little finger พร้อมประกอบท่าทาง
- ครูนำบัตรภาพตัวเลขมาให้เด็กๆ ดู และช่วยกันออกเสียงตามตัวเลขที่ครูชูขึ้นเป็นภาษาอังกฤษ
- ครูอธิบายกติกา “นับจำนวนฝ่าให้เท่ากับตัวเลข” ให้เด็กๆ ฟัง

วิธีการทำกิจกรรม

- ให้เด็กๆ แบ่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๔ คน และนั่งเป็นกลุ่ม
- ครูแจกบัตรภาพตัวเลขให้แต่ละคน คนละ ๑ ตัวเลข ให้เด็กๆ สังเกตบัตรภาพที่ได้ แล้วพูดคุยสอบถามกับเด็กๆ ใครได้ตัวเลข One , Five ฯ ให้เด็กคนที่ได้ตัวเลขที่ครูถามออกเสียงตาม หลังจากนั้นครูแจกฟางรดน้ำให้เด็กๆ พอครูบอก Start ให้เด็กๆ หยิบฝ่าเท่ากับตัวเลขในบัตรภาพที่ครูแจกให้เด็กคนไหนเสร็จแล้วให้ยกมือขึ้น ครูตรวจสอบความถูกต้อง โดยให้เด็กนับจำนวนฝ่าเป็นภาษาอังกฤษให้ตรงกับบัตรภาพตัวเลขที่ได้

สื่อ/อุปกรณ์

- เพลง one little finger – ten little finger
- บัตรภาพตัวเลข
- ฟางรดน้ำ

การประเมินผล

- สังเกตความสนใจในการทำกิจกรรม
- แบบประเมินพัฒนาการ ๔ ด้าน

ชื่อกิจกรรม : ฝึก ปะ กระดาษตัวเลข (บูรณาการคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ)

วัตถุประสงค์

- เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ทักษะพื้นฐานทางด้านภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์
- เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง
- เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
- เพื่อส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าทำ รู้จักแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

- ครูพาเด็กร้องเพลง one little finger – ten little finger พร้อมประกอบท่าทาง
- ครูนำบัตรภาพตัวเลขมาให้เด็กๆดู และช่วยกันออกเสียงตามตัวเลขที่ครูชูขึ้นเป็นภาษาอังกฤษ
- ครูอธิบายการทำกิจกรรมฝึก ปะกระดาษตัวเลข
- ครูแจกอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม
- เมื่อทำกิจกรรมเสร็จเด็กๆออกมานำเสนอผลงานของตนเองหน้าห้องพร้อมบอกเพื่อนๆในชั้นเรียนเป็นตัวเลขภาษาอังกฤษที่ตนเองได้ทำ

สื่อ/อุปกรณ์

- เพลง one little finger – ten little finger
- บัตรภาพตัวเลข
- ใบงานฝึก ปะ ตัวเลข
- กระดาษสี กาว

การประเมินผล

- สังเกตความสนใจในการทำกิจกรรม
- แบบประเมินพัฒนาการ ๔ ด้าน

ชื่อกิจกรรม : เรียงลำดับตัวเลข ๑-๑๐ (บูรณาการคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ)

วัตถุประสงค์

- เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ทักษะพื้นฐานทางด้านภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์
- เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง
- เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักแสวงหาความรู้และองค์ความรู้ด้วยตนเอง
- เพื่อส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าทำ รู้จักแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

- ครูพาเด็กร้องเพลง one little finger – ten little finger พร้อมประกอบท่าทาง
- ครูนำบัตรภาพตัวเลขมาให้เด็กๆดู และช่วยกันออกเสียงตามตัวเลขที่ครูชูขึ้นเป็นภาษาอังกฤษ
- ครูนำบัตรภาพตัวเลขมาวางไว้ และให้เด็กแต่ละคนออกมาเลือกหยิบบัตรภาพตัวเลข ๑ ใบและเรียงไปที่ละคนจนครบ ๑ – ๑๐ ครูและเด็กๆร่วมกันตรวจคำตอบที่ได้เรียงไว้
- ครูอธิบายกติกา “เรียงลำดับตัวเลข ๑-๑๐” ให้เด็กๆฟัง

วิธีการทำกิจกรรม

- ให้เด็กๆแบ่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๔ - ๕ คน และนั่งเป็นกลุ่ม
- ครูแจกบัตรภาพตัวเลข ๑- ๑๐ ให้เด็กแต่ละกลุ่ม เมื่อครูบอก Start ให้เด็กๆช่วยกันเรียงตัวเลข ๑ – ๑๐ กลุ่มไหนเรียงเสร็จเรียบร้อยแล้วให้ยกมือขึ้น ครูและเด็กๆร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง โดยให้เด็กชี้บัตรภาพตัวเลขตามลำดับ ๑ – ๑๐ ที่เด็กๆช่วยกันเรียงไว้ และออกเสียงตัวเลขเป็นภาษาอังกฤษ

สื่อ/อุปกรณ์

- เพลง one little finger – ten little finger
- บัตรภาพตัวเลข

การประเมินผล

- สังเกตความสนใจในการทำกิจกรรม
- แบบประเมินพัฒนาการ ๔ ด้าน

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ /๒

การส่งเสริมทักษะทางภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยโดยใช้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ Active Learning

กิจกรรม..... วัน/เดือน/ปี.....

๑. ผลการสอน

.....

.....

.....

๒. ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

๓. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....

.....

ลงชื่อ

ผู้สอน

(นางสาวเปมิกา เปลิยนศรี)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)

ผู้บริหาร

(นางสาวเดือนฉาย ชูติดำรง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๕๕(วัดโบสถ์ดอนพรหม)

(...../...../.....)

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กการส่งเสริมทักษะทางภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยโดยใช้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ Active Learning

[illegible]

เลข ที่	ชื่อ -สกุล	ประเมินพัฒนาการ								รวมพัฒนาการ ๔ ด้าน
		ด้าน ร่างกาย	ด้านอารมณ์ และจิตใจ				ด้าน สังคม	ด้านสติปัญญา		
		มฐ.๑	มฐ.๓		มฐ.๔	มฐ.๕	มฐ.๘	มฐ.๙	มฐ.๑๐	
		ตบช. ๑.๓.๑	ตบช. ๓.๒.๑	ตบช. ๓.๒.๒	ตบช. ๔.๑.๑	ตบช. ๕.๔.๑	ตบช. ๘.๒.๑	ตบช. ๙.๒.๑	ตบช. ๑๐.๑.๒	
		๑. เล่นทำกิจกรรมและปฏิบัติตามคำสั่งผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๒. กล่าวทักทายแสดงออก	๓. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง	๔. สนใจมีความสุข และแสดงออกผ่านทางการศิลปะได้	๕. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๖. เล่นหรือร่วมทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	๗. อ่านภาพสัญลักษณ์ คำ พร้อมทั้งชี้หรือวาดตามองข้อความตามบรรทัด	๘. รวมสิ่งต่างๆ สอดกลุ่มและบอกจำนวนที่เกิดจากการรวมสิ่งต่างๆ สอดกลุ่มมีผลรวมไม่เกิน ๑๔ ได้	
๑๔										
๑๕										
๑๖										
๑๗										
๑๘										
๑๙										
๒๐										
๒๑										
๒๒										
๒๓										
๒๔										
๒๕										

คำอธิบาย ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล จดบันทึกสรุปเป็นรายสัปดาห์ ระบุระดับคุณภาพเป็น ๓ ระดับ คือ
ระดับ ๓ ดี (ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง) ระดับ ๒ ปานกลาง (ปฏิบัติได้เมื่อมีผู้ชี้แนะในบางครั้ง) ระดับ ๑ ควรส่งเสริม (ปฏิบัติได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ)

เพลง one little finger – ten little finger

One little Two little Three little fingle

Four little Five little Six little fingle

Seven little Eight little Nine little fingle

Ten little finger clap your hand One Two .

ที่มา : Internet

บัตรภาพตัวเลข ๑-๑๐



1



2



3



4



5



6



7



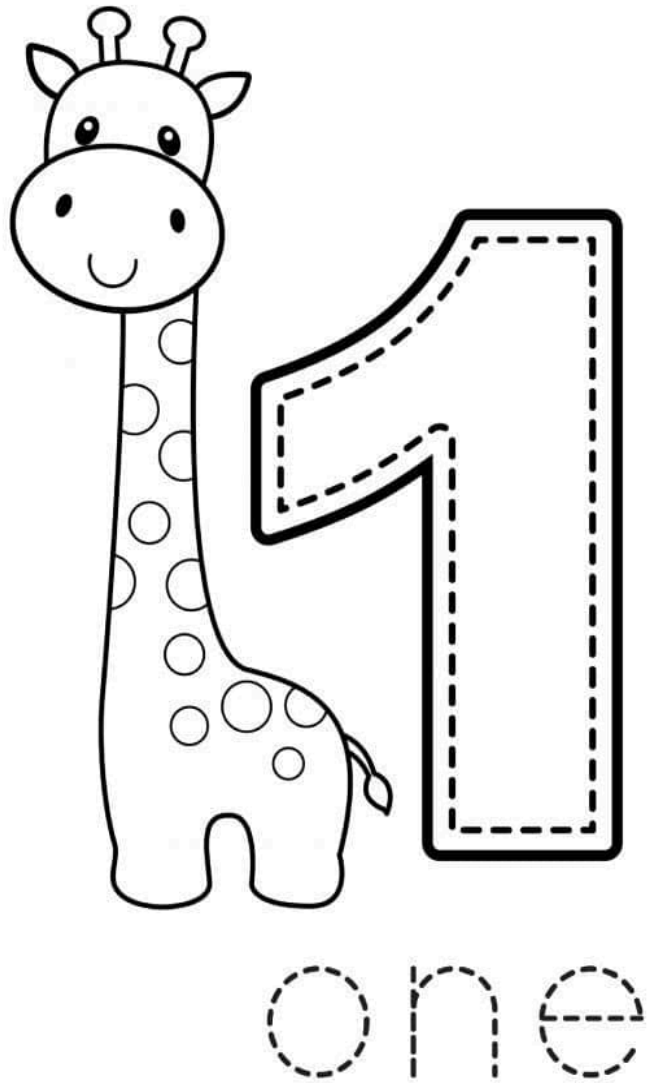
8



9



10





three



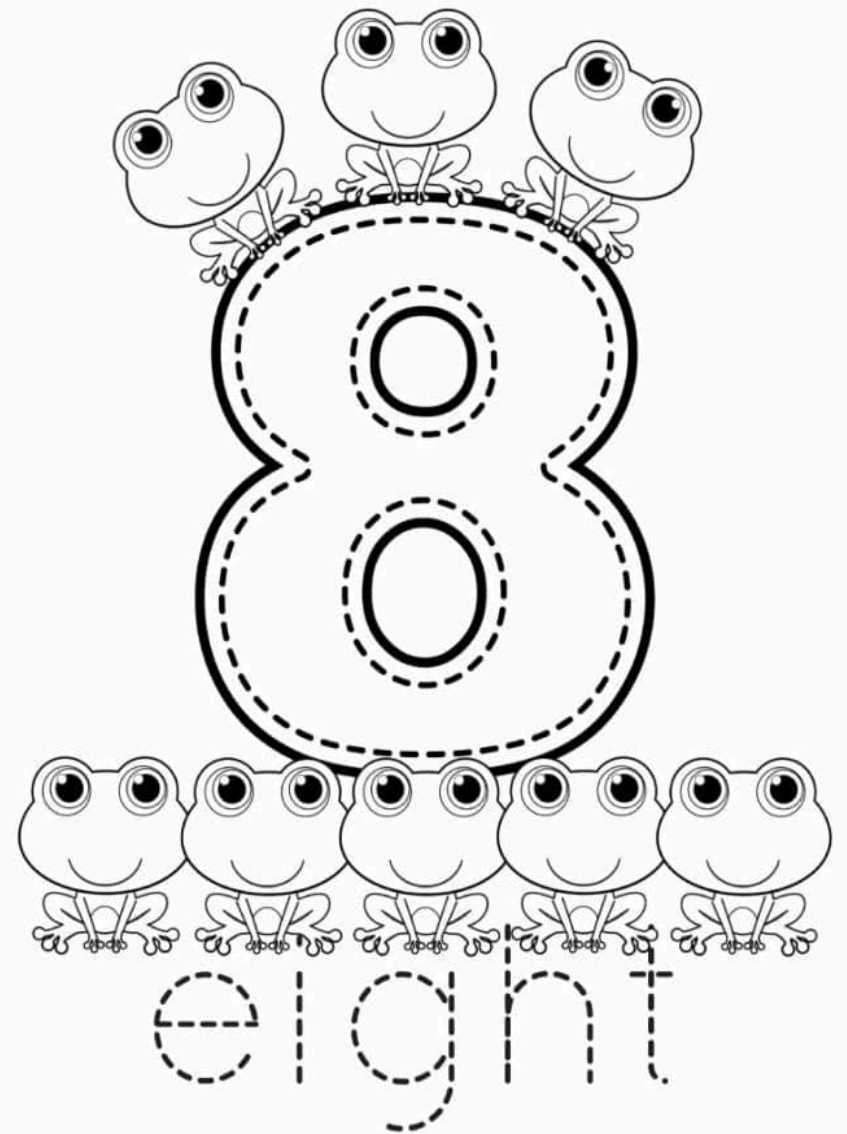
four



five



six





nine



ten



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒/๒
เรื่อง การส่งเสริมทักษะทางภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยโดยใช้
การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ Active Learning